1. Fülle die Multiplikations-Zahlenmauer aus:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | 4 | | 3 | | 2 | | 5 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | 2250 | |  |  |  | |  |  |  | | 150 | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |

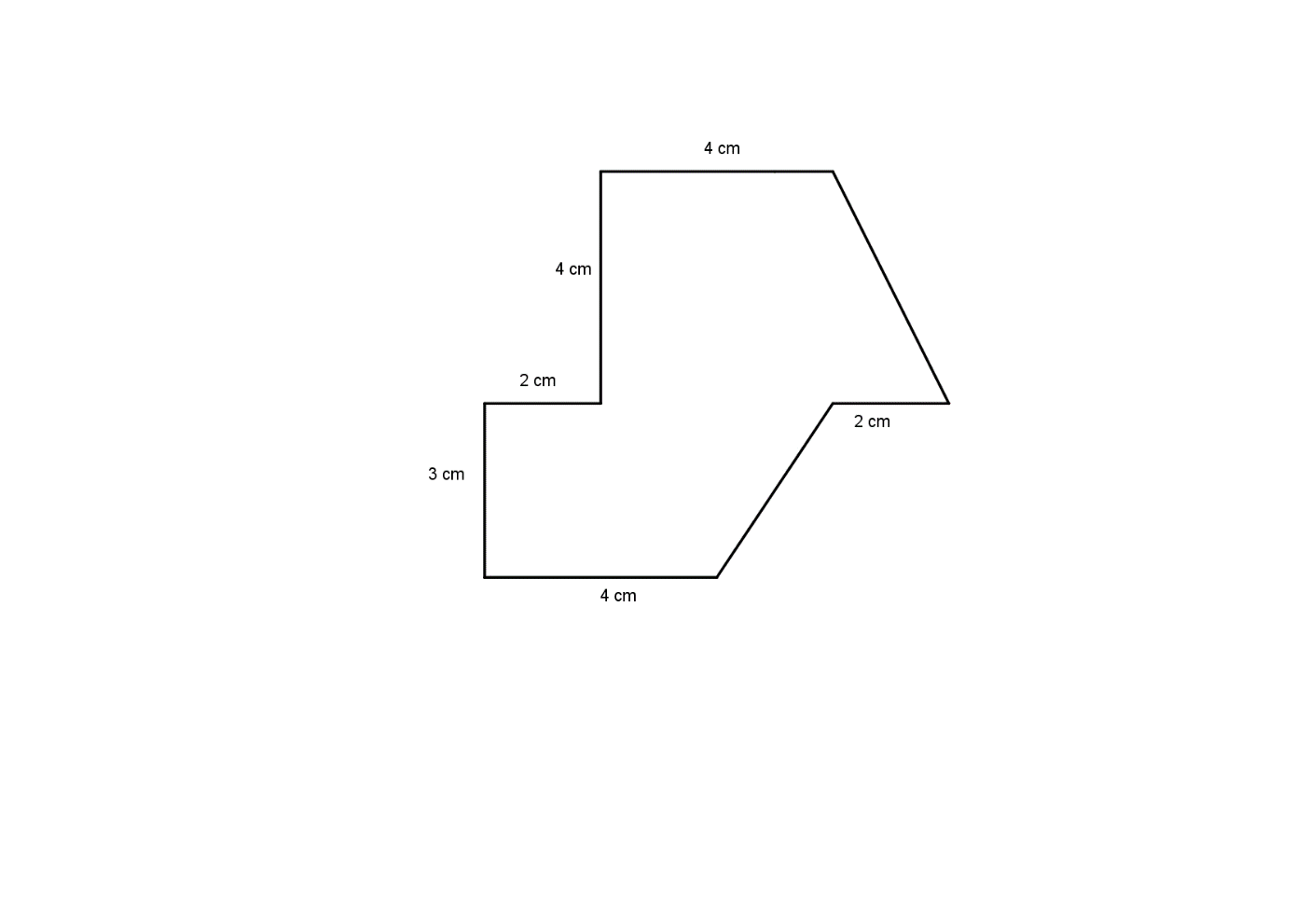
2. Zerlege die Zahl 96 in zwei Faktoren, so dass die Summe der beiden Faktoren möglichst groß wird.

3. Aus einem alten Rechenbuch:

*Eine Händlerin verkauft an ihre Nachbarin die Hälfte ihrer Eier und noch eines. Vom Rest verkauft sie wieder die Hälfte und noch ein Ei an eine zweite Nachbarin. Ebenso verkauft sie an eine dritte wiederum vom Rest die Hälfte und noch ein Ei. Für sich selbst hat die Eierhändlerin danach noch ein Ei übrig.*

*Wie viele Eier hatte die Eierhändlerin ursprünglich?*

4. Berechne den Flächeninhalt der Figur:



5. Beim Lösen dieser Aufgaben habt ihr verschiedene Strategien verwendet. Mathematiker verwenden dafür die Bezeichnungen „*Vorwärtsarbeiten*“, „*Rückwärtsarbeiten*“, „*Systematisches Probieren*“, „*Zerlegung in Teilprobleme*“, „*Zeichnung* bzw. *informative Figur*“.

Überlege, welche Strategie du bei den einzelnen Aufgaben verwendet hast. (Vielleicht waren es bei manchen Aufgaben auch mehrere!)