**Lehrerblatt**

**Sachanalyse:**

Problemlösen kann gelernt werden: es gibt zahlreiche heuristische Strategien, die beim Lösen eines Problems hilfreich sein können. Häufig benutzte Strategien sind:

*Vgl. AB „Übersicht über einige wichtige Problemlösestrategien“*

* Vorwärtsarbeiten
* Rückwärtsarbeiten
* Zerlegen in Teilprobleme
* Systematisches Probieren
* Anfertigen einer Zeichnung bzw. einer informativen Figur.

Oft werden auch mehrere Problemlösestrategien angewendet (z.B. Rückwärtsarbeiten und Anfertigen einer informativen Figur).

Verwendete Strategien und Aufschriebe beim AB „Problemlösen“:

|  |  |
| --- | --- |
| Aufgabe 1: | a) Vorwärtsarbeiten   b) Vorwärtsarbeiten und Rückwärtsarbeiten |
| Aufgabe 2: | Systematisches Probieren   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1.Faktor | 2.Faktor | Summe |  | | 2 | 48 | 50 |  | | 3 | 32 | 35 | Wird kleiner | | 4 | 24 | 28 |  | | 6 | 16 | 22 |  | | 8 | 12 | **20** | Kleinste Summe | | 12 | 8 | **20** |  | | 16 | 6 | 22 | Wird wieder größer |   Aufschrieb:  Faktoren systema-tisch ver-größert |
| Aufgabe 3: | Rückwärtsarbeiten + Darstellung in informativer Figur  Verkauf an  1. Nachbarin    Verkauf an  3. Nachbarin  Verkauf an 2. Nachbarin |
| Aufgabe 4: | Zerlegen in Teilprobleme |

**Ziele:**

- Bewusstmachen von wichtigen Problemlösestrategien und Reflexion über deren Einsatz

- Gezieltes Anwenden von Strategien beim Problemlösen

- Selbstvertrauen schaffen und Kompetenz erleben

**Material:**

- AB Problemlösen 1 und AB Problemlösen 2

- AB Problemlösen 1 auf Folie bzw. Visualizer

- AB Übersicht über wichtige Problemlösestrategien

- evtl. Mauerstein für den Einstieg in 90-Minuten-Stunden